

Принято
Педагогическим советом
протокол № 4 от 30 августа 2021г.

Утверждено
Приказом № 50/2 от 31.08.2021г.

**Положение
о системе форм, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в МБОУ ДО Идринская ДЮСШ**

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Идринская детско-юношеская спортивная школа (далее Учреждение) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании». Согласно этим документам, образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок результативности, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение возможно по решению Педагогического совета после утверждения приказом директора Учреждения.
- 1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с программами по видам спорта и спортивным дисциплинам в течение учебного года в сроки определенные образовательной программой Учреждения, принятой на Педагогическом совете, утверждённой приказом директора.
- 1.5. Учащиеся, переходящие из другой спортивной школы, зачисляются без вступительных испытаний, в аналогичную группу и аналогичное отделение (при наличии свободных мест).
- 1.6. Учащимся, отсутствующим на зачете текущего контроля или промежуточной аттестации по уважительной причине, зачет проводится индивидуально.
- 1.7. По истечении учебного года Учреждение решением педагогического совета, вправе оставить учащегося на данном этапе обучения или перевести его на этап выше.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися учебных программ по видам спорта и спортивным дисциплинам на данном этапе обучения.
- 2.2. Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня подготовленности обучающихся для перевода на последующий этап спортивной подготовки.
- 2.3. Задачи:
 - выполнение в полном объеме программы спортивной подготовки по видам спорта и спортивным дисциплинам;
 - выполнение учебных планов на соответствующих этапах подготовки;
 - определение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся;
 - создание оптимальных условий для совершенствования качества учебно-тренировочного процесса и повышения спортивного мастерства обучающихся;

подготовка учащихся к выполнению спортивных разрядов и званий, повышению уровня данных разрядов и званий;

комплектование учебных групп в соответствие с уровнем подготовки обучающихся;

комплектование сборных команд Учреждения по видам спорта и спортивным дисциплинам.

3. Виды и принципы контроля, сроки

3.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости и качества результативности учащихся.

3.1.1. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (контрольно- переводные испытания по окончанию года).

3.1.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

3.2. Контрольные мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с учебными планами, в установленные Учреждением сроки.

3.3. Текущий контроль результативности учащихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию выполнения регулярных домашних заданий в виде дополнительной физической активности, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, ведущим дисциплину.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся.

3.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

4. Содержание аттестации

4.1. Аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную и итоговую.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год на основании сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке (далее – ОФП) и специальной физической подготовке (далее – СФП).

Итоговая аттестация проводится в конце этапа спортивной подготовки по итогам выполнения классификационных нормативов (спортивных разрядов и званий) и по результатам, показанным в течение спортивного сезона, количеству стартов, в которых принял участие обучающийся и результатам квалификационных соревнований.

4.2. В учреждении устанавливаются 3 этапа спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации).

4.3. Аттестация спортивно-оздоровительного этапа.

Проводится два раза в год (начало и конец учебного года – сентябрь, май) по ОФП и СФП для определения стабильности развития общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков.

При необходимости зачисления учащихся на другие этапы начальной подготовки или учебно-тренировочный этап, обучающиеся сдают дополнительные нормативы по СФП и ОФП данного этапа.

4.4. Аттестация этапа начальной подготовки.

Проводится два раза в год по нормативам по ОФП и СФП. При необходимости зачисления учащихся на другие этапы начальной подготовки или учебно-тренировочный этап, обучающиеся сдают дополнительные нормативы по СФП и ОФП данного этапа.

Обучающийся считается аттестованным на этапе начальной подготовки, при условии:

выполнения учебной программы в полном объеме;

выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения.

Обучающийся на этапе начальной подготовки считается аттестованным и может быть переведен на тренировочный этап, при условии:

выполнения учебной программы в полном объеме;

выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения и нормативов для зачисления на тренировочный этап. Отдельным обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе.

4.5. Аттестация тренировочного этапа.

Проводится два раза в год по нормативам по ОФП и СФП. При необходимости зачисления учащихся на другие этапы начальной подготовки или тренировочный этап, обучающиеся сдают дополнительные нормативы по СФП и ОФП данного этапа.

Обучающийся тренировочного этапа считается аттестованным, при условии:

выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме;

выполнения контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа.

Отдельным обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе.

5. Порядок проведения аттестации

5.1. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения (далее - аттестация) осуществляется два раза в год: в начале учебного года (сентябрь, октябрь) и в конце учебного года (апрель, май).

5.1.1. Аттестация в начале года принимается тренером-преподавателем. За норму берутся результаты, которые учащийся должен был выполнить в конце предыдущего года.

5.1.2. Аттестация в конце года обучения принимаются комиссией, созданной в Учреждении приказом директора. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, тренер-преподаватель.

5.1.3. При проведении аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие), представители образовательного учреждения, на базе которого проводятся учебно-тренировочные занятия.

5.1.4. Оценка показателей по ОФП и СФП проводится с учетом вида спорта и периода обучения (Приложение 1).

5.1.5. Результаты аттестации заносятся в протоколы контрольно-переводных нормативов, анализируются и обсуждаются и представляются на Педагогическом совете.

5.2. Итоговая аттестация учащихся Учреждения (далее - аттестация) осуществляется по окончании этапа спортивной подготовки.

5.2.1. Итоговая аттестация принимаются комиссией, созданной в Учреждении приказом директора. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, тренер-преподаватель.

5.2.2. При проведении итоговой аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие), представители образовательного учреждения, на базе которого проводятся учебно-тренировочные занятия.

5.2.3. Результаты аттестации заносятся в протоколы контрольно-переводных нормативов, анализируются и обсуждаются и представляются на Педагогическом совете.

5.3. Разновидности форм проведения текущего контроля и аттестации являются:

5.3.1. Открытые учебно-тренировочные занятия.

Открытые учебно-тренировочные занятия предполагают те же требования, что и зачеты, но носят открытый характер с присутствием родителей, учащихся и других зрителей.

5.3.2. Контрольные учебно-тренировочные занятия.

Контрольные учебно-тренировочные занятия рекомендуется проводить не реже одного раза в месяц в групповых занятиях. Контрольную тренировку проводит тренер-преподаватель для выявления знаний, умений, навыков (например: правильность выполнения блоков и т.д.). Контрольная тренировка предполагает дифференцированную систему оценивания.

5.3.3. Показательные выступления.

Показательные выступления проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

5.4. Если оценка за выполнение контрольных нормативов удовлетворительная, вопрос об итоговой оценке (возможной передаче норматива) учащегося выносится на рассмотрение Педагогического совета.

5.5. Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

6. Документация и отчетность

6.1. Нормативные требования по видам спорта, принятые педагогическим советом и утверждённые приказом директора согласно Образовательной программе Учреждения.

6.2. Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов.

6.3. Протоколы участия обучающихся в спортивных мероприятиях.

6.4. Протоколы спортивных мероприятий.

6.5. Решения Педагогических советов по итогам контрольно-переводных нормативов; по зачислению и переводу обучающихся.

6.6. Приказы:

определяющие сроки проведения контрольных и контрольно-переводных нормативов (с приложением графика сдачи КППН);

определяющие состав комиссии по приёму контрольно-переводных нормативов; по зачислению и переводу учащихся на последующие года обучения.

6.7. Справки по итогам КППН (анализ сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов).

7. Ответственность

7.1. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации возлагается на тренера-преподавателя группы и заместителя директора по УВР.

7.2. Педагогический совет несет ответственность за объективную оценку результативности обучающихся и своевременное доведение решений Педагогического совета до сведения обучающихся и их родителей.

8. Заключительные положения

8.1. Выпускниками этапа начальной подготовки считаются учащиеся, имеющие стаж занятий в Учреждении не менее 2-х лет.

8.2. Выпускниками Учреждения считаются учащиеся, имеющие стаж спортивных занятий не менее 5 лет, взрослый спортивный разряд.

8.3. Любой учащийся может быть аттестован на любом этапе обучения и может получить письменное подтверждение своей аттестации.

8.4. На этапе начальной подготовки аттестация подтверждается справкой, а на тренировочном этапе разрядной книгой.