

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Идринская спортивная школа
с. Идринское**

662680, с. Идринское, ул. Ленина, 27,
email: dushaidra@yandex.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ ДО Идринская СШ

Протокол № 1 от 02.09.2024

Утверждаю:

И.о. директор МБОУ ДО
Идринская СШ

В.В.Ощепков

Приказ № _____ от _____



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2024-2025 учебный год**

с. Идринское,
2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном Учреждении	3
1.1. Концептуальная и нормативно-правовая база	3
1.2. Кадровое обеспечение	6
1.3. Режим образовательного процесса Учреждения	6
2. Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении	7
3. Внешкольная деятельность Учреждения	10
3.1. Профориентационная деятельность	10
3.2. Работа с родителями	11
3.3. Традиции	11
3.4. Формы организации деятельности	11
4. Охрана жизни и здоровья учащихся	11
5. Общественно-методическая деятельность	12
6. Организация образовательного процесса	12
7. Воспитательная деятельность образовательного учреждения	14
8. Порядок приема, условия зачисления в спортивную школу	14
9. Перевод обучающихся МБОУ ДО Идринская ДЮСШ в группы следующего года	15
10. Порядок отчисления обучающихся	15
11. Учебно-воспитательный процесс спортивной школы	16
12. Система определения результатов деятельности Учреждения	17
13. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы	17
14. Медико-санитарное обеспечение программы, восстановительные мероприятия	18
15. Методическое обеспечение программы	25
16. Система внутришкольного мониторинга	21
16.1. Примерный план внутришкольного контроля	21
17. Программы по видам спорта	Ошибка! Закладка не определена.
17.1 Отделение легкой атлетики	28
17.2. Отделение волейбола	28
17.3. Отделение футбола	29
18. Материально-техническое обеспечение программ	29
19. Контрольно-переводные испытания	33
20. Приложения к образовательной программе:	
Приложение № 1: Учебный план	
Приложение № 2: ПЛАН работы педагогического совета	
Приложение № 3: ПЛАН работы методического совета	
Приложение № 4: Календарный план спортивно-массовых районных, зональных и выездных спортивно-массовых мероприятий	

1. Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Идринская спортивная школа.

Юридический адрес (место нахождения): 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Ленина, 27.

Почтовый адрес Учреждения: 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Ленина, 27.

Образовательное учреждение имеет:

Лицензию № 8469-л от 22 декабря 2015 г. Осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Календарный учебный график: МБОУ ДО Идринская СШ работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы тренеров-преподавателей осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ДО Идринская СШ

Деятельность спортивной школы, как учреждения дополнительного образования, регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Типовым Положением об учреждении дополнительного образования детей от 26 июня 2012 г. № 504.
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Нормативными правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации, законодательством в сфере образования, в том числе следующими приказами:

Министерства спорта Российской Федерации, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. N 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Также МБОУ ДО Идринская СШ руководствуется в своей деятельности указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, решениями районного Совета депутатов Идринского района, постановлениями и распоряжениями главы района, приказами руководителя отдела образования администрации Идринского района и Уставом.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Идринская спортивная школа создано на основании постановления администрации Идринского района от 18.04.2002г. №84 - п, для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере физической культуры и спорта.

Полномочия Учредителя от имени муниципального образования Идринский район осуществляет администрация Идринского района, отдел образования администрации Идринского района.

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринская спортивная школа – это документ, регламентирующий деятельность тренеров-преподавателей, учащихся и родителей. Она объединяет в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающего основным социальным заказчиком.

Образовательная программа и учебный план Учреждения составлены с учетом потребностей детей, родителей и учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочных и методических материалов.

Основной целью обучения и воспитания учащихся спортивной школы является реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности по волейболу, легкой атлетике, футболу; реализация программы спортивной подготовки по футболу.

Основными задачами Учреждения являются формирование общей культуры, укрепление здоровья учащихся, повышение уровня спортивных успехов, подготовка перспективных спортсменов для комплектования сборных команд района и Красноярского края, удовлетворения потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Учреждение призвано обеспечить необходимые условия для личностного развития, адаптации к жизни в обществе, организацию содержательного досуга средствами физической культуры и спорта,

обеспечение проведения спортивно-массовых мероприятий, в том числе мероприятий проекта «Президентские спортивные игры».

Образовательная программа МБОУ ДО Идринская СШ состоит из дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, программы спортивной подготовки:

- Дополнительных общеразвивающих программ по волейболу, футболу и лёгкой атлетики, настольному теннису;
- Программы спортивной подготовки по футболу.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные общеразвивающие программы в МБОУ ДО Идринская СШ:

Разработаны учреждением самостоятельно, утверждены в установленном порядке

Реализуются на спортивно-оздоровительном этапе

Без ограничения возраста

Срок реализации – от 1 года

Продолжительность годового учебного графика – не менее 39 недель

Требования для зачисления установлены локальным актом учреждения (правила приема)

Соблюдаются требования СанПиНа

Программа спортивной подготовки:

- разработана МБОУ ДО Идринская СШ по виду спорта « футбол » на основании федеральных стандартов спортивной подготовки.
- реализуется на всех этапах спортивной подготовки кроме спортивно-оздоровительного этапа.

Результатом реализации Программы является:

- На этапе начальной подготовки:
 - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
 - формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
 - освоение основ техники по виду спорта футбол;
 - всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
 - укрепление здоровья спортсменов;
 - отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта футбол.
- На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
 - приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта футбол;
 - формирование спортивной мотивации;
 - укрепление здоровья спортсменов.
- На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

• На этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Для обеспечения этапов спортивной подготовки СШ использует систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Система спортивного отбора включает:

- а) массовый просмотр и тестирование юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия спортом;
- б) отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта футбол;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях.

Максимальный возраст лиц, проходящих спортивную подготовку по программе на этапе высшего спортивного мастерства, не ограничивается.

Основные принципы образовательной программы:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания видов деятельности всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, административного, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность в изложении программного материала по этапам многолетней подготовки спортсмена ДЮСШ. Обеспечение в многолетнем образовательном процессе преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенных педагогических задач.

1.2. Кадровое обеспечение

Кадровый состав соответствует требованиям ФЗ от 21.12 2012 г № 273 «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ДО Идринская СШ работает 11 тренеров-преподавателей, из которых 2 основных работника и 9 совместителей, 1 методист – внешний совместитель.

Высшее образование имеют 8 человек, средне-специальное- 4.

Аттестационную категорию имеют 11 человек, не имеет категории 1 человек.

Высшую категорию – 3 человека, первую – 8 человек.

Переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 4 человека.

Возрастной состав. До 30 лет-2 человека, от 30 до 55 – 6, старше 55 -4.

2. Виды дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, реализуемых в МБОУ ДО Идринская СШ

По направлению деятельности:

Образовательный процесс в Учреждении реализуется по дополнительным общеобразовательным программам «волейбол», «легкая атлетика», «футбол», «настольный теннис»; по программе спортивной подготовки «футбол».

По срокам реализации:

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, программа спортивной подготовки, рассчитаны: *на спортивно-оздоровительном этапе обучения* (общеразвивающие программы) – до 2 лет, свыше 2 лет;

на этапе начальной подготовки (программа спортивной подготовки) – до 3 лет;

на тренировочном этапе, включая базовый этап и этап спортивной специализации (программа спортивной подготовки) – до 5 лет.

Результатом данных программ является:

- Снижение заболеваемости;
- Улучшение состояния здоровья;
- Рост показателей физического развития;
- Приобретение навыков личной гигиены, самоконтроля;
- Организация и проведение культурного досуга учащихся;
- Организация и проведение муниципальных спортивно-массовых мероприятий, участие в краевых и всероссийских соревнованиях.

Спортивно-оздоровительный этап обучения

Возраст обучающихся – не ограничен.

Основные задачи:

- Привлечение максимально возможного количества детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Освоение основ личной гигиены и самоконтроля;
- Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповая;
- Индивидуальная;
- Выполнение учебных нормативов;
- Участие в соревнованиях.

Результатом освоение этих программ должно стать:

- Улучшение состояния здоровья занимающегося;
- Выполнение учебных контрольных нормативов по разделам программ.

Виды спорта – волейбол, лёгкая атлетика, футбол.

Этап начальной подготовки (возраст обучающихся 8 -11 лет)

Срок обучения от 3-х лет.

Основные задачи:

- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Освоение основ техники избранных видах спорта;
- Совершенствование полученных навыков и умений;
- Привитие навыков личной гигиены и самоконтроля;
- Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

Виды спорта – лёгкая атлетика, волейбол, футбол.

Формы проведения и организация образовательного процесса:

- Групповые занятия;
- Индивидуальные занятия;
- Теоретические занятия;
- Контрольные тесты;
- Участие в соревнованиях;
- Судейская и инструкторская практика;
- Медицинский контроль.

Результатом освоения программ начального этапа является выполнение нормативов по ОФП и СФП (приложение 1), технической подготовке согласно федеральным стандартам спортивной подготовки; выполнение спортивного разряда; участие в соревнованиях; судейство соревнований.

Тренировочный этап обучения.

Возраст обучающихся 11-18 лет

Срок обучения - от 5-ти лет.

Основные задачи:

- Освоение теоретического материала;
- Освоение объемов тренировочных нагрузок;
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;
- Техничко-тактическое мастерство;
- Подготовка спортсменов разрядников;
- Подготовка членов сборных команд района;
- Медицинский контроль.

Виды спорта – волейбол, лёгкая атлетика, футбол.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые занятия;
- Индивидуальные занятия;
- Теоретические занятия;
- Контрольные тесты;
- Участие в соревнованиях;
- Учебно-тренировочные сборы;
- Участие в образовательно-оздоровительных лагерях;
- Судейская и инструкторская практика;
- Медицинский контроль.

Результатами освоения образовательных программ являются:

- Выполнение контрольных нормативов по ОФП, СФП (приложение 1), технической подготовке согласно федеральным стандартам спортивной подготовки;
- Выполнение спортивного разряда для выпускников.

Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Работа по индивидуальным планам **спортивной подготовки** осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Для проведения занятий на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства кроме основного тренера (тренера-преподавателя) по виду спорта футбол допускается привлечение дополнительно второго тренера (тренера-преподавателя) по общефизической и специальной физической подготовке при условии их одновременной работы с лицами, проходящими спортивную подготовку.

Порядок формирования групп спортивной подготовки по виду спорта футбол определяется учреждением самостоятельно.

Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки.

С учетом специфики вида спорта футбол определяются следующие особенности **спортивной подготовки**:

- комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование

тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;

- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка по виду спорта футбол осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

3. Внешкольная деятельность Учреждения

Внешкольная деятельность включает в себя мероприятия, способствующие:

- Организации досуга учащихся МБОУ ДО Идринская СШ, повышению их культурного уровня;
- Приобретению знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине.

Формы организации деятельности:

- Спортивные праздники, соревнования, матчевые встречи;
- Учебно-тренировочные сборы;
- Экскурсии;
- Профильные спортивно-оздоровительные и выездные лагеря;
- Участие во Всероссийском проекте «Кросс наций»;
- Информация о работе, и выступлениях на соревнованиях в СМИ;
- Создание презентаций, публикаций;
- Участие в районных и краевых проектах;
- Публикация информации о деятельности СШ на сайте учреждения.
- Встречи с ветеранами спорта.

3.1. Профориентационная деятельность

Этот вид деятельности направлен на расширение знаний об избранном виде спорта, поступление в колледжи, ВУЗы физкультурно – спортивной направленности.

- Встречи с выпускниками СШ;
- Участие в городских, районных физкультурных активах;
- Судейские семинары;
- Просмотр видеофильмов;
- Беседы.

3.2. Работа с родителями

Работа школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы:

- Родительские собрания;
- Консультации.

3.3. Традиции

Этот вид деятельности определяет значимость СШ в системе развития физической культуры и спорта в Идринском районе и направлен на

организацию культурного досуга учащихся, выявление лучших спортсменов и педагогов, чествование выпускников и ветеранов.

4. Охрана жизни и здоровья учащихся

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- Санитарно-просветительская работа;
- Врачебно-педагогический контроль;
- Медицинский контроль;
- Беседы по технике безопасности при проведении учебных занятий по видам спорта;
- Оказание первой доврачебной помощи;
- Личная гигиена;
- Правила самоконтроля;
- Правила поведения в общественных местах.

5. Общественно-методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки образовательных учреждений Идринского района.

Формы организации деятельности:

- Открытые занятия по видам спорта;
- Проведение «Мастер-классов»;
- Аттестация педагогических работников;
- Организация и проведение спартакиад, спартакиад педагогических работников;
- Организация и проведение мероприятий в рамках Краевого проекта «Школьная спортивная лига» и «Президентские спортивные игры».

Педагогический контроль

В каждой образовательной программе по видам спорта определены формы и методы педагогического контроля образовательного процесса.

Формы педагогического контроля:

- Определение уровня физической подготовленности учащихся (приём контрольно – переводных нормативов);
- Динамика роста спортивных результатов;
- Определение физического состояния и здоровья учащихся.

Данный контроль осуществляется систематически и в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ ДО Идринская СШ в течение учебного года.

6. Организация образовательного процесса

В МБОУ ДО Идринская СШ осуществляется многолетняя подготовка и воспитание спортсменов. Весь учебный материал, предусмотренный программой, распределяется по годам обучения в определенной

последовательности, в соответствии с возрастом занимающихся. Тренировочная работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед и лекций с демонстрацией наглядных пособий и показом учебных видеофильмов.

Практические занятия проводятся в форме учебно-тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей учащихся.

Для проведения тренировочных занятий МБОУ ДО Идринская СШ использует учебно-тренировочную базу общеобразовательных учреждений Идринского района.

Вся тренировочная работа строится с требований Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Организация и проведение образовательного процесса в МБОУ ДО Идринская СШ регламентируется:

- Учебным планом;
- Дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта;
- Программой спортивной подготовки по футболу;
- Календарным учебным графиком МБОУ ДО Идринская СШ;
- Календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Расписанием занятий;
- Планом работы учреждения.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении комплектуются учебные группы по видам спорта.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября и продолжается в течение календарного года, в летнее каникулярное время - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам тренеров-преподавателей.

Продолжительность учебной недели 7 дней.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий:

- в оздоровительных группах и группах начальной подготовки от 1 часа (60 мин) до 2-х часов,
- тренировочных группах до 3-х часов.

Обучение и воспитание учащихся ведется на русском языке.

7. Методическое обеспечение программы

Формами организации учебно – тренировочной работы являются:

- на этапах **спортивно – оздоровительном и начальной подготовки** - групповые занятия, теоретические занятия, участие в соревнованиях;

- на **тренировочном** этапе – групповые занятия, теоретические занятия, участие в соревнованиях, работа по индивидуальным планам, учебно – тренировочные сборы.

Основной формой проведения занятия является тренировочный урок. Тренировочный урок делится на три части.

Подготовительная часть – сообщение задач, организация обучающихся и их функциональная и психологическая подготовка к основной части. В ней применяются общеразвивающие, специально – подготовительные и имитационные упражнения.

Главная задача **основной части** – обучение и совершенствование техники спортивного упражнения, двигательного действия, обеспечение общей и специальной подготовки. Физические упражнения в виде тренировочных заданий в основной части располагают в следующей последовательности: упражнения (комплексы и игры), направленные на воспитание быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости, координации.

В заключительную часть тренировки включают упражнения, направленные на развитие быстроты, применяют в основной части урока после разминки. Вслед за ними используют игры и игровые упражнения.

Средства обучения

- Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения
- Подготовительные упражнения
- Игры
- Упражнения для обучения техники двигательного действия
- Упражнения для совершенствования овладения техникой двигательного действия.

Методы организации занимающихся:

- Фронтальный метод
- Поточный метод
- Метод групповых занятий
- Круговой метод
- Метод индивидуальных заданий
- методы строго регламентированного упражнения;
- игровой метод;
- соревновательный метод.
- словесные методы;
- методы наглядного воздействия

Перечень дополнительных образовательных программ

Программа	Этапы подготовки	Кол-во	Кол-во	Количество часов	ФИО тренера-
-----------	------------------	--------	--------	------------------	--------------

	год обучения	групп	обучающихся	В 1 группе в неделю	В 1 группе в год	преподаватель
Футбол	СОГ 1 год	2	26	6	216	Рустамов Р.Х.
Футбол	СП(НП1) 2 год	1	14	6	312	Богатенков Д.В.
	СП(ТГ2) 5 год	1	12	10	520	Богатенков Д.В.
	СП (ТГ1) 4 год	1	12	10	520	Богатенков Д.В.
	СП (ТГ5) 8 год	1	12	16	832	Богатенков Д.В.
Итого (футбол)		6	76	48	2400	
Волейбол ПФДО	СОГ 1 год	1	12	4	144	Григорьев С.А.
Волейбол	СОГ 1 год	3	38	6	216	Бекасов С.С. Ратахин А.А.
Волейбол	СП (НП1) 2 год	1	14	6	312	Ратахин А.А.
	СП (НП3) 3 год	1	12	8	416	Григорьев С.А.
Итого (волейбол)		6	76	24	1088	
Легкая атлетика ПФДО	СОГ 1 год	4	52	4	144	Мочалова И.М. Захаров Ю.Н. Ощепков В.В. Курашкин О.А.
Легкая атлетика	СОГ 1 год	4	44	6	216	Захаров Ю.Н. Ощепкова Л.А. Яровой В.П.
Легкая атлетика	СП (НП2) 2 год	1	10	8	416	Ощепков В.В.
Итого (легкая атлетика)		9	106	18	776	
Настольный теннис	СОГ 1 год	1	12	6	216	Курашкин О.А.
Итого (настольный теннис)		1	12	6	216	
Итого		22	270	96	4480	

Учебный год в МБОУ ДО Идринская СШ начинается 01 сентября. В 2024-25

учебном году реализуются следующие программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол ПФДОД 4 часа» для детей в возрасте 9-14 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов: 144 ежегодно. Цель программы: укрепление здоровья и развитие физических качеств учащихся посредством занятий волейболом. Занятия волейболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость, что очень важно для детского организма.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика ПФДО 4 ч» для детей 7-17 лет. Срок реализации 1 год, 144 часа в год. Цель программы обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством занятий лёгкой атлетикой. Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий. Отличительной особенностью так же является упор на изучение новейших тактических действий и приемов, что позволяет достигнуть более высоких результатов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по командным игровым видам спорта «Волейбол» (спортивно-оздоровительный этап) разработана для детей 8-18 лет. Срок реализации 1 год, количество часов 216. В ходе изучения предлагаемой программы обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по командным игровым видам спорта «Футбол» (спортивно-оздоровительный этап). Возраст обучающихся 6-18 лет. Срок реализации 1 год, количество часов 216. Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, в футболе действуют общие закономерности и принципы подготовки спортсменов, свойственные всем видам спорта. И поэтому тренировочный процесс должен быть построен на основе этих закономерностей и принципов. Например, закономерности освоения техники игровых приемов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки

«Легкая атлетика» СП для детей 6-18 лет. Срок реализации 8 лет, количество часов 416 в год. Виды легкой атлетики принято подразделять на пять разделов: ходьбу, бег, прыжки, метания и многоборья. Каждый из них, в свою очередь, подразделяется на разновидности.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» (спортивно-оздоровительный этап) для детей 6-18 лет. Срок реализации 1 год, количество часов 216 в год.

Легкая атлетика – это олимпийский вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в её дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» для детей 6-18 лет. Срок реализации 8 лет, количество часов 216 в год. Занятия физическими упражнениями способствуют физическому и физиологическому развитию растущего организма школьников. Футбол-это игра № 1 в мире, которая поможет ребёнку развить свои физические и волевые качества, расширить кругозор и вызвать интерес к спорту. Эта игра обладает рядом интереснейших особенностей, делающих её особенно привлекательной именно для учащихся.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Волейбол» для детей 6-18 лет. Срок реализации 8 лет, количество часов 288 в год. Занятия в большом объеме включены спортивные и подвижные игры, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата, воспитание общей выносливости, ловкости, развитие быстроты.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки «Волейбол» (спортивно-оздоровительный этап) для детей 8-14 лет. Срок реализации 1 год, количество часов 216 в год. На спортивно-оздоровительном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на всестороннюю физическую подготовку и освоение обучающимися выбранного вида спорта.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» (спортивно-оздоровительный этап) для детей 7-11 лет. Срок реализации 1 год, 216 часов в год. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у детей основных физических качеств: выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности тренеров-преподавателей необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению.

Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, помощь, создание методической продукции, обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагога, результативность образования, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности тренеров-преподавателей.

Работа методиста построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Характер сотрудничества осуществляется по двум направлениям:

1. Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор ситуаций, обзор литературы и т.д.).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Исходя из специфики деятельности спортивной школы, методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в конкурсах педагогического мастерства, ведения документации;
- методические совещания;
- подготовка педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для тренеров-преподавателей по направлениям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем посещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях, методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

Управление реализацией программы

Управление реализацией программы основано на анализе, профессиональной компетенции, обобщении педагогических знаний и передового опыта.

Организация образовательной деятельности МБОУ ДО Идринская СШ строится по следующей схеме:

- комплектование учебных групп (объединений);
- разработка (корректировка) программ дополнительного образования детей по направлениям и видам деятельности;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется контроль деятельности педагогов и развития обучающихся:

- контроль деятельности педагогов дополнительного образования ведется в соответствии с планом МБОУ ДО Идринская СШ;
- уровень развития личностных качеств, творческих способностей и уровня мастерства обучающихся определяются в соответствии с принятой системой диагностики.

Профессиональная деятельность педагогов координируется в процессе:

- посещения открытых занятий;
- проведения тематических и оперативных проверок;
- анализа текущей документации;
- работы педагогических советов, методических семинаров, круглых столов.

Мониторинг реализации образовательной программы Параметры мониторинга	Критерии качества реализации направления ДООП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований
Качество образовательного процесса. Эффективность воспитательной системы. Реализация компетентностного подхода.	Уровень воспитанности обучающихся. Количество обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности. Количество детей участвующих в подготовке и проведения мероприятий. Увеличение родительской общественности в организации образовательного процесса.	Анкетирование, собеседование, наблюдение, тестирование	В течение года
Профессиональная компетентность педагога	Развитие мотивационной сферы педагогов по внедрению новых педагогических технологий, для обеспечения личностных результатов. Технология учета деятельности педагога в межаттестационный период. Исследовательская компетентность педагога.	Открытые занятия, анализ деятельности, собеседование, посещение занятий, анкетирование.	В течение года

Приложение 1

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта "легкая атлетика"

N п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	Мальчики	девочки
1.1.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			9,6	9,9	9,3	9,5
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			10	5	13	7
1.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			130	120	140	130
1.4.	Прыжки через скакалку в течение 30 с	количество раз	не менее		не менее	
			25	30	30	35
1.5.	Метание мяча весом 150 г	м	не менее		не менее	
			24	13	22	15
1.6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+2	+3	+4	+5
1.7.	Бег (кросс) на 2 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	без учета времени		не более	
					16.00	17.30

Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «волейбол»

N п/ п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчи ки	девочки	мальчики	девочки
1	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,2	6,4
2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не более	
			110	105	130	120
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	5
4.	Наклон вперед из	см	не менее		не менее	

	положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)		+1	+3	+2	+3
Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины "волейбол"						
1.	Челночный бег 5х6 м	с	не более		не более	
			12,0	12,5	11,5	12,0
2.	Бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками, стоя	м	не менее		не менее	
			8	6	10	8
3.	Прыжок в высоту одновременным отталкиванием двумя ногами	см	не менее		не менее	
			36	30	40	35

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «настольный теннис»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1.	Нормативы общей физической подготовки					
	Челночный бег 3х10 м	с	не более		не более	
			10,3	10,6	10,0	10,4
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115
	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
2.	Нормативы специальной физической подготовки					
	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (5 попыток)	количество попаданий	не менее		не менее	
			2	1	3	2
	Прыжки через скакалку за 30 с	количество раз	не менее		не менее	
			35	30	45	40

Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «футбол»					
		мальчики	девочки	мальчики	девочки
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
		100	90	110	105

Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «мини-футбол (футзал)»					
Бег на 10 м с высокого старта	с	не более		не более	
		2,35	2,50	2,30	2,40
Челночный бег 5х6 м	с	не более		не более	
		12,40	12,60	12,20	12,40
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
		100	90	110	105

Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной спортивной подготовки по виду спорта «футбол»)

Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «мини-футбол (футзал)»			
		юноши	девушки
Бег на 10 м с высокого старта	с	не более	
		2,20	2,30
Бег на 30 м	с	не более	
		5,40	5,60
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
		160	
Челночный бег 3х10 м	с	не более	
		8,70	9,00

4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины «мини-футбол (футзал)»

Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	см	не менее	
		20	16
Челночный бег 104 м с высокого старта (в метрах: 2х6+2х 10+2х20+2х 10+2х6)	с	не более	
		29,40	32,60