

Рассмотрено на заседании
педсовета
протокол № 17 от 07.08.2024

Утверждаю:
И.о. директор МБОУ ДО Идринская
СШ

Ощепков В.В.

приказ № 86/01-04 от 07.08.2024



Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.
- 1.2. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследования нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Настоящее положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.
- 1.3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.
- 1.4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:
обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).
- 1.5. Никакая норма настоящего положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

- 1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.
- 1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в образовательную организацию, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

- 2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
- законность;
 - объективность;
 - компетентность;
 - независимость;
 - справедливость;
 - честность;
 - гуманность;
 - демократичность;
 - профессионализм;
 - взаимоуважение;
 - конфиденциальность.
- 2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
 - соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
 - придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и(или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о деятельности своей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

необоснованных сравнений учреждения с другими образовательными организациями;

преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотиносодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим федеральным законом;

содержащая изображение или описание сексуального насилия;

отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
оправдывающая противоправное поведение;
содержащая нецензурную брань;
содержащая информацию порнографического характера;
о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото-видеоизображения несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место жительства (место временного пребывания), место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность несовершеннолетнего.

- 2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров за разъяснением.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:
 - признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
 - сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничества и помогать другим;
 - при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - проявляют толерантность;
 - защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить от физического и (или) психологического насилия;
 - принимают меры, чтобы уберечь их от сексуальных домогательств и (или) насилия;
 - осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
 - стремятся стать для них положительным примером;
 - применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;

гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;

оценки их личности и личности их законных представителей;

предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, отсутствие времени на объяснение;

требования дополнительной платы за образовательные услуги;

проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

употребления алкогольных напитков накануне и во время выполнения должностных обязанностей;

курения в помещениях и на территории образовательной организации.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые входят в круг профессиональных обязанностей педагогов.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

помнить о том, что от того, как встретят и выслушают родителей (законных представителей), зависит их мнение о педагогических работниках и деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;

внимательно выслушивать собеседника, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение;

почтительно относиться к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

высказываться в корректной форме, спокойно повторять и разъяснять смысл сказанного;

выслушивать обращение и уяснять суть проблемы, при необходимости корректно задавать уточняющие вопросы;

разъяснять требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты руководителя);

консультировать по вопросам образовательной деятельности.

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

заставлять необоснованно долго ожидать приема;

перебивать в грубой форме;

проявлять недовольство и раздражение;

разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях);

переносить свое отношение к родителям (законным представителям) на оценку личности и достижений их детей;

4.4. Прилагать все усилия, чтобы мотивировать родителей (законных представителей) участвовать в образовании ребенка.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами.

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

поддерживает атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

готовы предложить совет и помощь молодым коллегам.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

пренебрежительного отзыва о работе коллег или проведения необоснованного сравнения их деятельности со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

обсуждения их недостатков и личной жизни;

фамильярности в отношениях с коллегами.

6. Контроль за соблюдением настоящего положения.

6.1. Для контроля за соблюдением настоящего положения, поддержки педагогов, оказания консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные члены коллектива.

6.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом образовательной организации, настоящим положением и положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных пунктом 2.3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. С целью реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в

состав комиссии по урегулированию споров в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров, невыполнения решения комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров он имеет право обратиться в суд.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников является локальным нормативным актом, принимается на заседании педагогического совета образовательной организации и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего положения.

8.4. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.